



教会



勤练



常赛

高质量体育教学
常态化体育训练
精准化体育考试
全维度体育素养评价

ZHONGKE SPORTS



体育学科整体解决方案

Overall solution for sports disciplines



要树立健康第一的理念，
帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、
增强体质、健全人格、锤炼意志
——习近平

公司简介

上海中科教育装备集团有限公司成立于 1993 年，是国内首批专注于教育装备研发、生产、销售、服务为一体的整体解决方案提供商。是中国 AI 智考系统的标杆企业，教育部中小学实验教学与创新素养考评研究院联合创办单位，上海市实验教师培训基地。公司拥有由科学家、专家顾问、博士硕士组成的国内一流的研发团队，并与北师大、上师大、上海交大、复旦大学、中南大学等知名高校形成战略合作，建成中科集团产、学、研、用的现代化生产基地；拥有国际国内发明专利及软件著作权 100 多项，形成高新科技领域的独特优势。近三十年来，中科集团已与全国 4000 多所学校建立良好合作关系，系统的专业性、成熟性、安全性获得客户广泛好评。中科集团将打造中国领先的人工智能开放创新平台，用 AI 赋能教育，引领教育进步，智能创造未来！

体育素养大平台

一个平台畅享6大数据

中科智能体育系统,以科学发展观为指导,认真贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》等文件精神,秉承“统筹建设、因地制宜、促进区域体育资源共建共享”的建设原则,综合运用人工智能技术、机器视觉、大数据、云计算、知识图谱等新一代信息技术,结合区域、学校已建设项目成果,打通体育学科数据孤岛,实现体育学科数智化环境全方位立体式覆盖,科学支撑新时代体育全面发展。

● 体育学科教学与评价

● 学生体质健康监测

● 体育中考过程性评价

● 高水平运动员选拔

● 体育中高考考试

● 运动技能等级考试

人工智能

大数据

机器视觉

知识图谱

云计算

打通数据孤岛
建设数智化体育环境

以人工智能算法和视频为核心的
智能体育解决方案
助力形成多样化、现代化、高质量的
学校体育体系

成绩记录不准确
无统一评判标准
人力成本高
成绩复核困难
身份验证有漏洞
无法回溯考核现场
测试数据单一
缺乏个性化指导
.....

现存问题

因 AI 而能

中科体育智考系统云平台

教育局数据中心

分布式混合计算架构 - 可进行
中心计算+边缘计算+移动计算的混合部署

可以灵活的建设省级、
地市级、区县级体育素养平台

满足不同阶段和条件下
学生全面、个性的
体育教育发展需求

可部署在GPU云端、
5G边缘计算节点、
物理GPU节点

顶层设计教育生态、
实现教育均衡发展

校园体育全场景 解决方案

高水平运动员选拔

校内教学与锻炼

运动技能等级考试

课后校内外锻炼

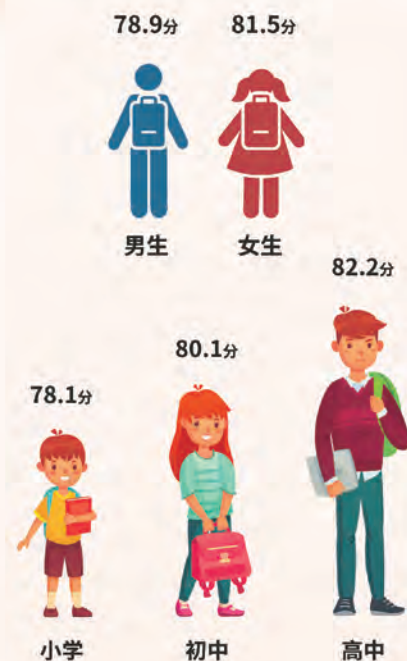
体质健康监测

体育中高考考场

中科智考系统

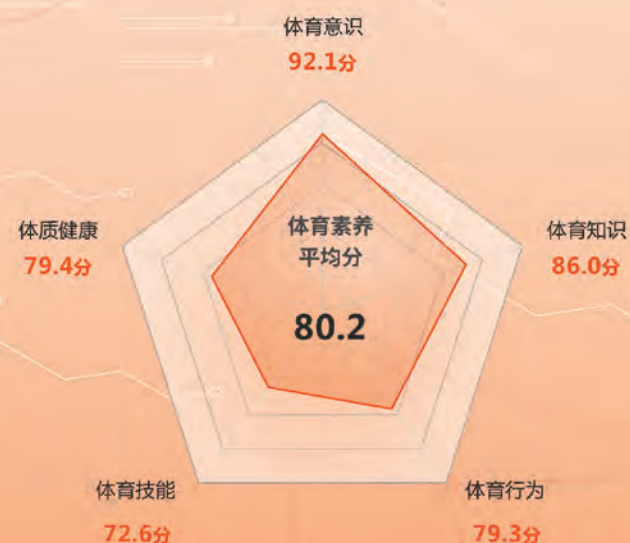
提升体育学科智慧化水平
助力智能化体育学科教学

2020年度,上海市学生体育素养平均总得分为80.2分。在性别上,上海市男生体育素养平均总得分为78.9分,女生体育素养平均总得分为81.5分,女生的体育素养平均得分较男生略高。在不同学段上,上海市学生的体育素养平均得分随着学段的升高呈现上升的趋势,高中学生的体育素养平均总得分最高,为82.2分,其次是初中和小学,得分分别为81.0分和78.1分。



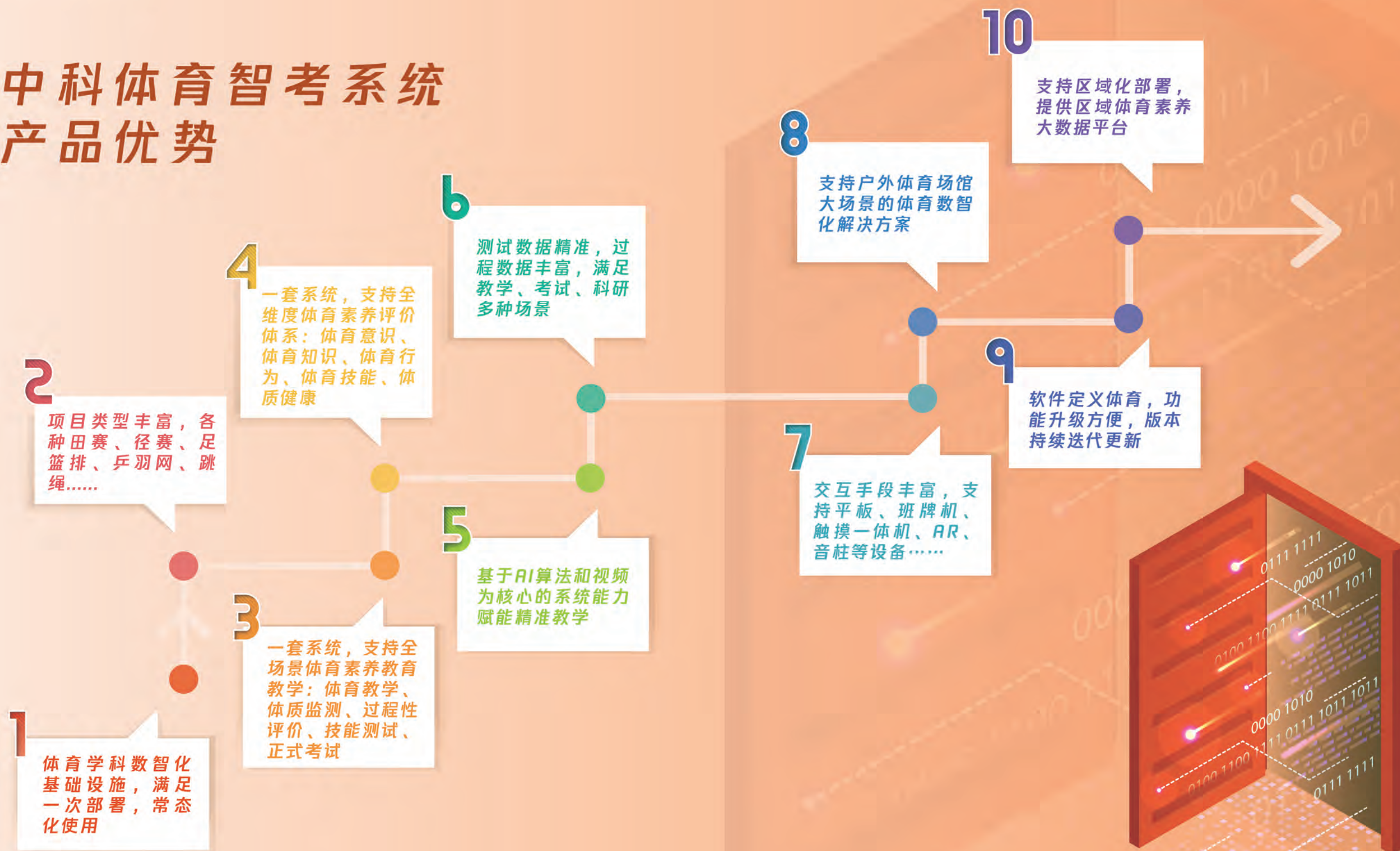
体育素养全维度 解决方案

在体育意识、体育知识、体育行为、体育技能、体质健康五个二级维度中,学生的体育意识得分最高,为92.1分;体育知识的得分为86.0分;体质健康的得分为79.4分;体育行为的得分为79.3分;体育技能得分最低,为72.6分。



一站式智慧贴身服务
个性的体育素养发展

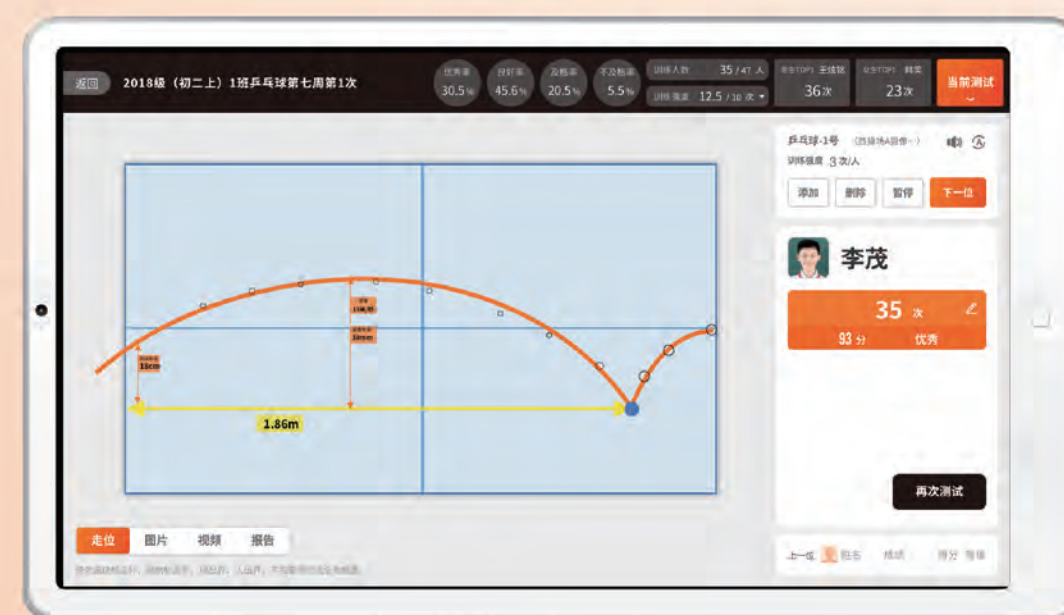
中科体育智考系统 产品优势



中科智考系统产品对比

场景	类型	中科智考	传统产品
体育学科空间	数智化技术 常态化使用 基础设施	人工智能技术 常态化使用 一次部署	传感技术 使用时需要搭建调试 使用时需要搬运到场地
测试数据	计时间类 计距离类 计数类 动作类	精准 精准 精准 精准	近似 近似 近似 无法测试
项目类型	田赛 径赛 大球-足篮排 小球-乒羽网 跳绳	全面支持 全面支持 全面支持 全面支持 基于AI智能视觉的多种产品形态	部分支持 部分支持 无法测试 无法测试 霍尔传感器，计数不准确
教育教学科研	教学资源 教学手段 科研能力	丰富的教学课件和资源 丰富的过程数据和运动处方 丰富的数据，支持体育学科的科研和学科建设	X X X
体育考试	体育中高考 体育知识	成绩精准，支持追溯，入学考试推荐产品支持	成绩不精准，无法追溯，不能用于入学考试 不支持
体育素养	维度 场景 个性化指导 干预服务	支持全维度体育素养评价体系 支持全场景体育素养教育教学 支持个性化指导和推荐 支持体育素养干预服务	单一 单一 X X
安全	数据安全 人员安全	通过严苛的安全渗透测试 现场无器材，运动无感知，运动安全	X 有器材，需用电，不安全
部署	区域化部署 5G网络部署	支持省市区多级区域化部署 支持5G能力部署在5G网络	单校，不支持区域部署 不支持
产品升级	功能升级 测试项目升级	功能升级方便，版本持续迭代更新 软件定义项目，可通过版本升级支持新项目新规则	无法升级功能 无法升级项目

中科智能体育系统应用场景 “已建项目智能化升级” 的智能体育学科空间



Catalog

目录

智考系统产品架构

——中科智能体育智考系统



AI体育运动分析引擎 ◆

AI运动视觉计算平台

◆ 智能身份认证设备

AI体育专用摄像头

智能电子班牌系统



1 中科智考系统产品架构

4 中科智考系统安全服务

2 中科智考系统

- 体育中高考考试
- 体育学科教学与评价
- 学生体质健康监测
- 体育中考过程性评价
- 运动技能等级考试
- 高水平运动员选拔

5 中科智考系统架构

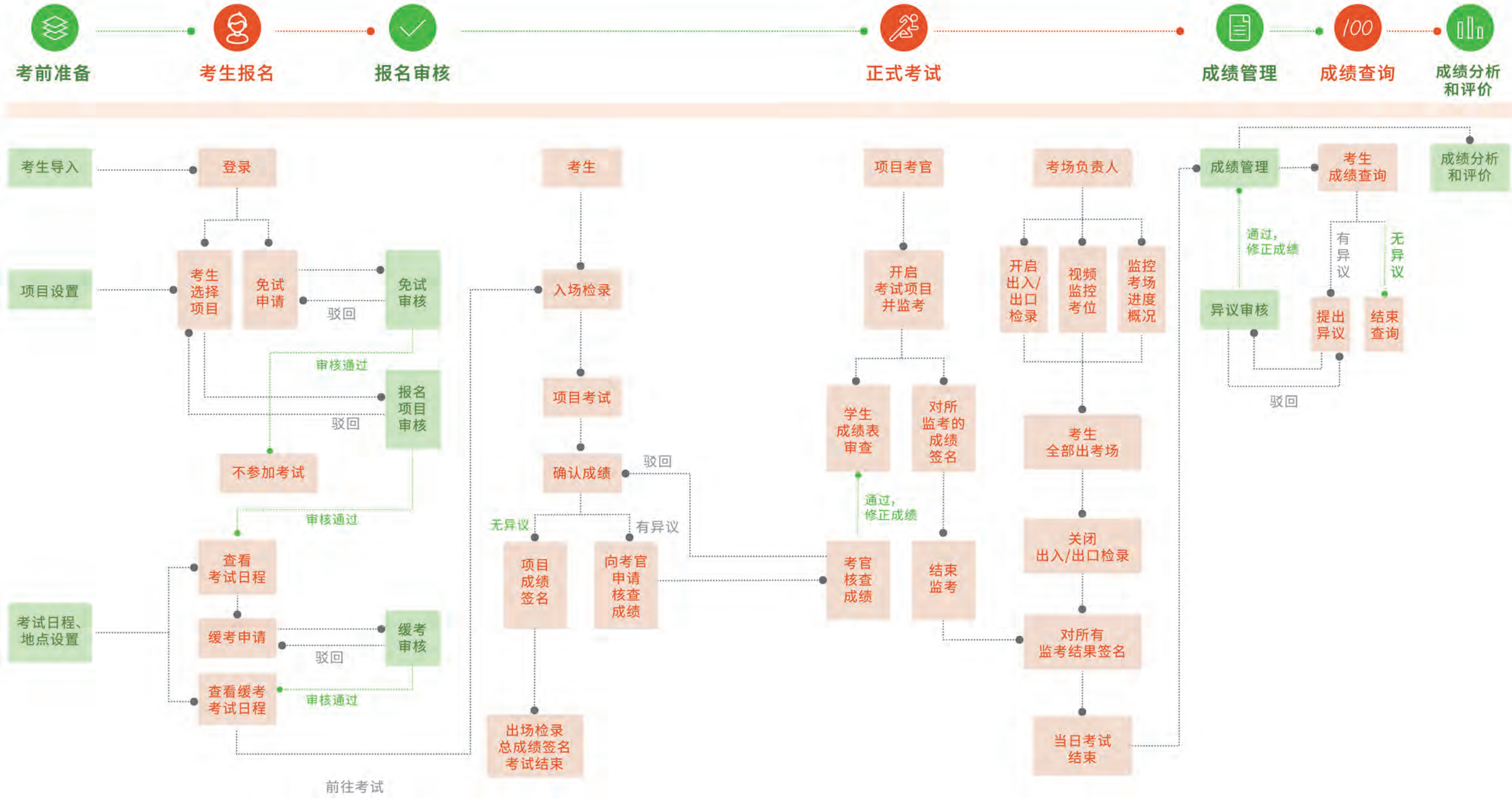
3 学生体育素养大数据平台

- 体育知识
- 体育意识
- 体育行为
- 体育技能
- 体质健康监测
- 学生体育素养数据服务
- 学生体育素养动态跟踪与指导

6 中科智考系统应用场景

7 体育教育国家政策解读

中科智考系统测试流程



中科智考 标准化考场示意图

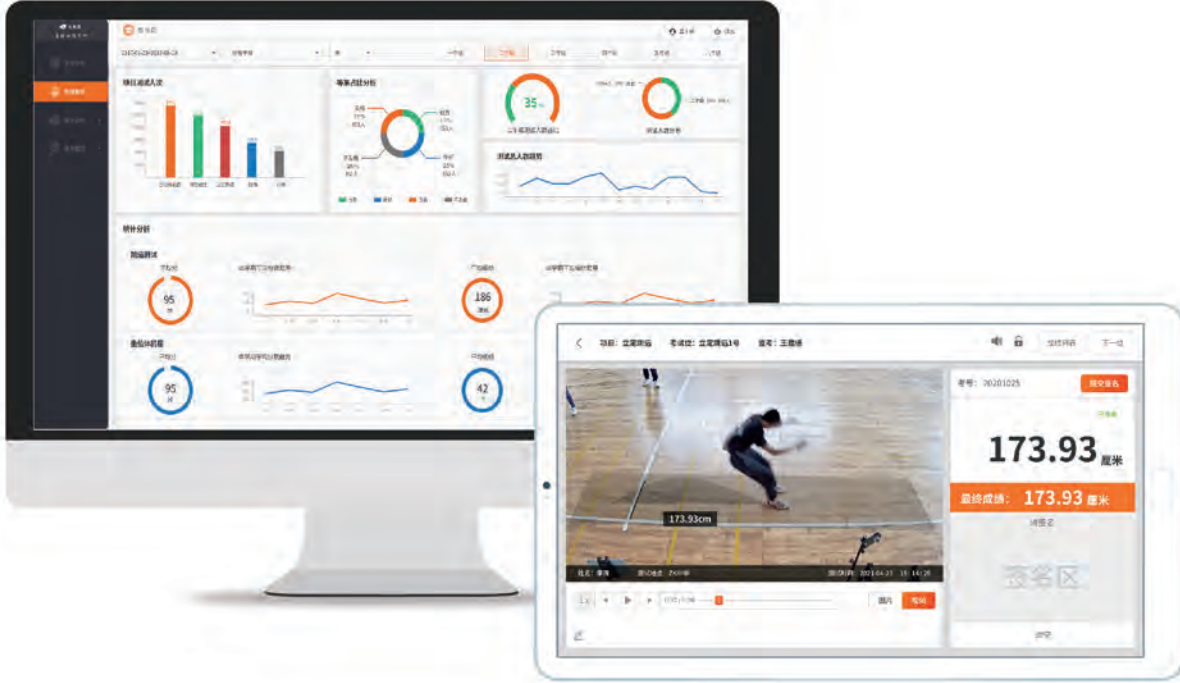


中科体育智考系统

——体育中高考考试

- 实心球
- 跳绳
- 立定跳远
- 足球
- 仰卧起坐
- 排球
- 引体向上
- 篮球
- 50米跑
- 乒乓球
- 800米跑
- 网球
- 1000米跑
- 羽毛球
- 往返跑
-

- 1000米
- 立定跳远
- 足球
- 仰卧起坐
- 乒乓球
- 游泳
- 800米跑
- 实心球
- 篮球
- 引体向上
- 羽毛球
-
- 50米跑
- 往返跑
- 排球
- 跳绳
- 网球



全流程智能管理

- 考试报名规范化智能管理
- 考试成绩智能分析和录入
- 考试现场动态智能管理
- 考试进度实时追踪
- 考试成绩智能发布
- 学生成绩智能复核
-

实时同步

- 学生体育学科报考状况
- 考试现场动态
- 考试进度
- 考试成绩

全面掌握

- 区域学生体质健康水平
- 体育学科成绩
- 运动能力大数据

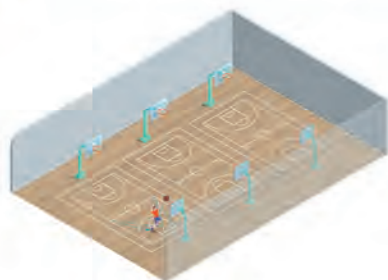
中科体育智考系统

——体育中高考考试

1000米 800米 50米 往返跑



足球 篮球 排球



网球 乒乓球 羽毛球



立定跳远



掷实心球 仰卧起坐 引体向上 跳绳

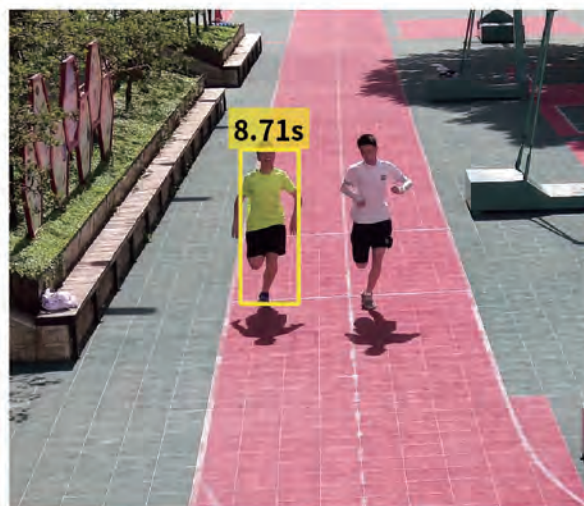


中科体育智考系统 ——体育中高考考试

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，明确指出，改进中考体育测试内容、方式和计分方法，科学确定并逐步提高分值。而这股体育热的背后是政府、社会、家庭和学校对体育中考的逐步认可，树立健康第一的教育理念、提升学校体育教学地位、转变教育观念、增强学生体质，有效推动了学校体育评价体系的改革和发展。“体育中考已成为加强青少年体育、增强青少年体质的突破口，成为五育并举、实施素质教育的有力杠杆，成为各地党政部门推动教育治理体系、治理能力提升的有力抓手。”



以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，健全立德树人落实机制，探索多维度考核评价模式，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。



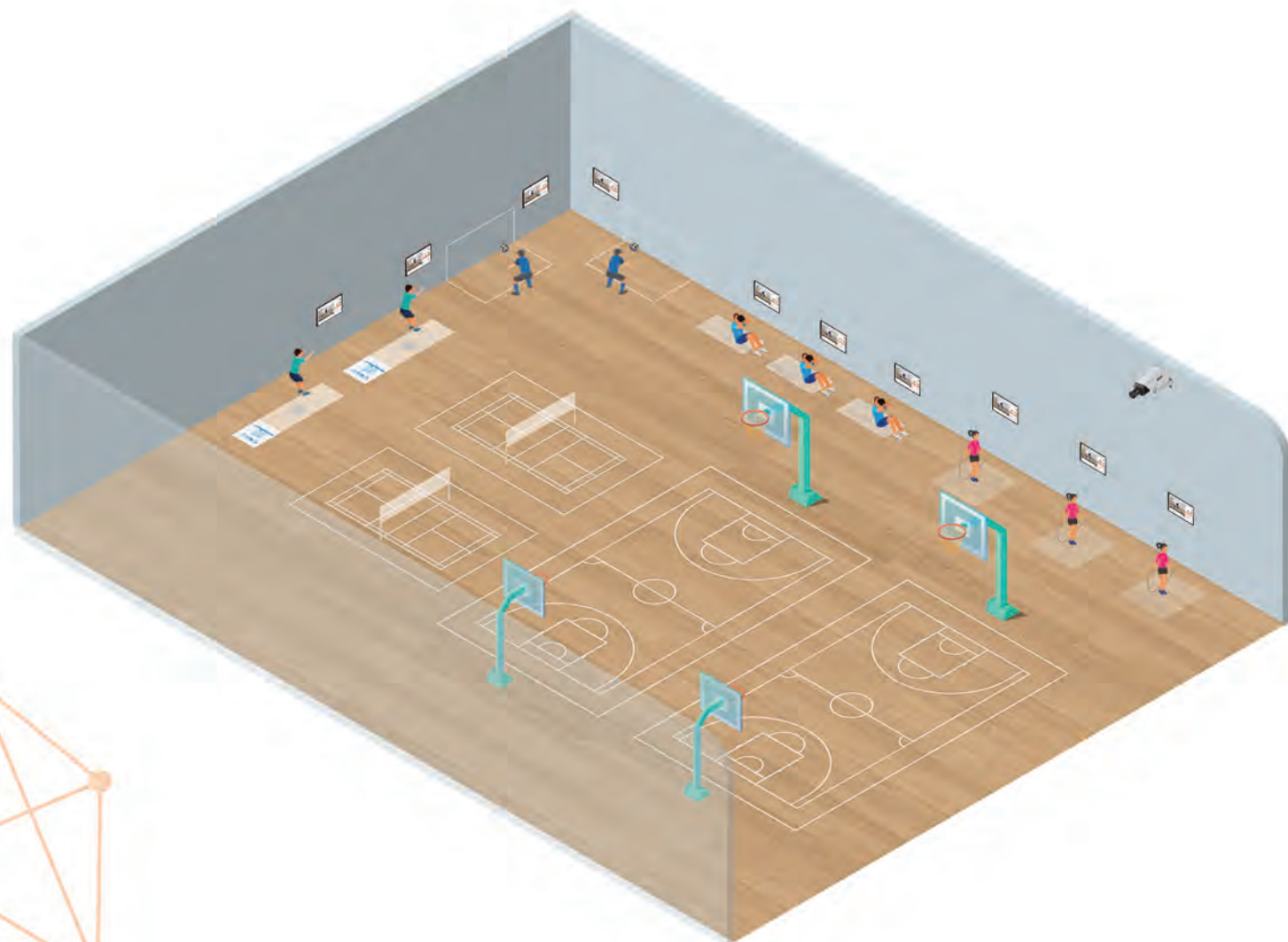
中科智考系统，服务国家战略，促进高考选拔公平公正，着力完善制度规则，切实保障考试招生机会公平、程序公开、结果公正。中科智考系统既满足体育专业学生标准化考场要求，也满足清华、北大等全国36所强基计划高校体育测试标准化考场要求，确保在公正公平的数智化体育环境中，选拔出在同等条件下体育测试优秀者，优先录取。



中科体育智考系统

——体育学科教学与评价

“ 中科智能体育学科空间建设，在可视化教学引领下利用**大数据**进行体育学科**精准教学、精准评价**的新型模式，坚持一切以学生为本，优化体育学科教学设计，提升体育学科教学水平，从而深化体育教学改革，达到学校**精准教学、精准指导**的目的。



50米	跳绳	足球
800米	立定跳远	篮球
1000米	仰卧起坐	排球
往返跑	引体向上	
实心球	坐位体前屈	

“ 对学生在学校体育场馆、操场中的运动视频进行**智能分析**，获得运动项目评价数据，并通过智能终端交互设备**实时反馈**给现场考官、测试学生。

体育学科教学与评价

中科智考系统包含AI教学、AI评价、体育学科资源平台以及体育家庭作业等模块,在校为学生提供个性化的体育学科精准教学服务,支持体育教师通过手机等智能终端掌握、分析学生回家后做体育家庭作业的完成情况,帮助学校落实每个学生每天校内1小时体育锻炼、校外1小时体育锻炼的教育部要求。



中科体育智考系统

——体育学科教学与评价

常态化的体育过程性评价考试

关注学生自身纵向比较

实现体育过程性评价工作的智能化



学生考试评价

自动生成学生运动素质评价报表

现场动态追踪

整体学生考试进度实时反馈到大屏



系统自动建立学生身体形态、身体机能、身体素质、体育技能的成长曲线,把抽象的体育教学与训练,形象化、直观化。



精准教学模式

为体育课提供数字化,智能化的教学环境,为教学过程提供精准测量、精准分析、精准指导教学手段,为体育老师提供魔术般的精准教学方式。



课堂报表



教学指导

体育学科教学与评价

中国学校体育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展，不断提升学生体质健康水平和学校体育工作整体质量。

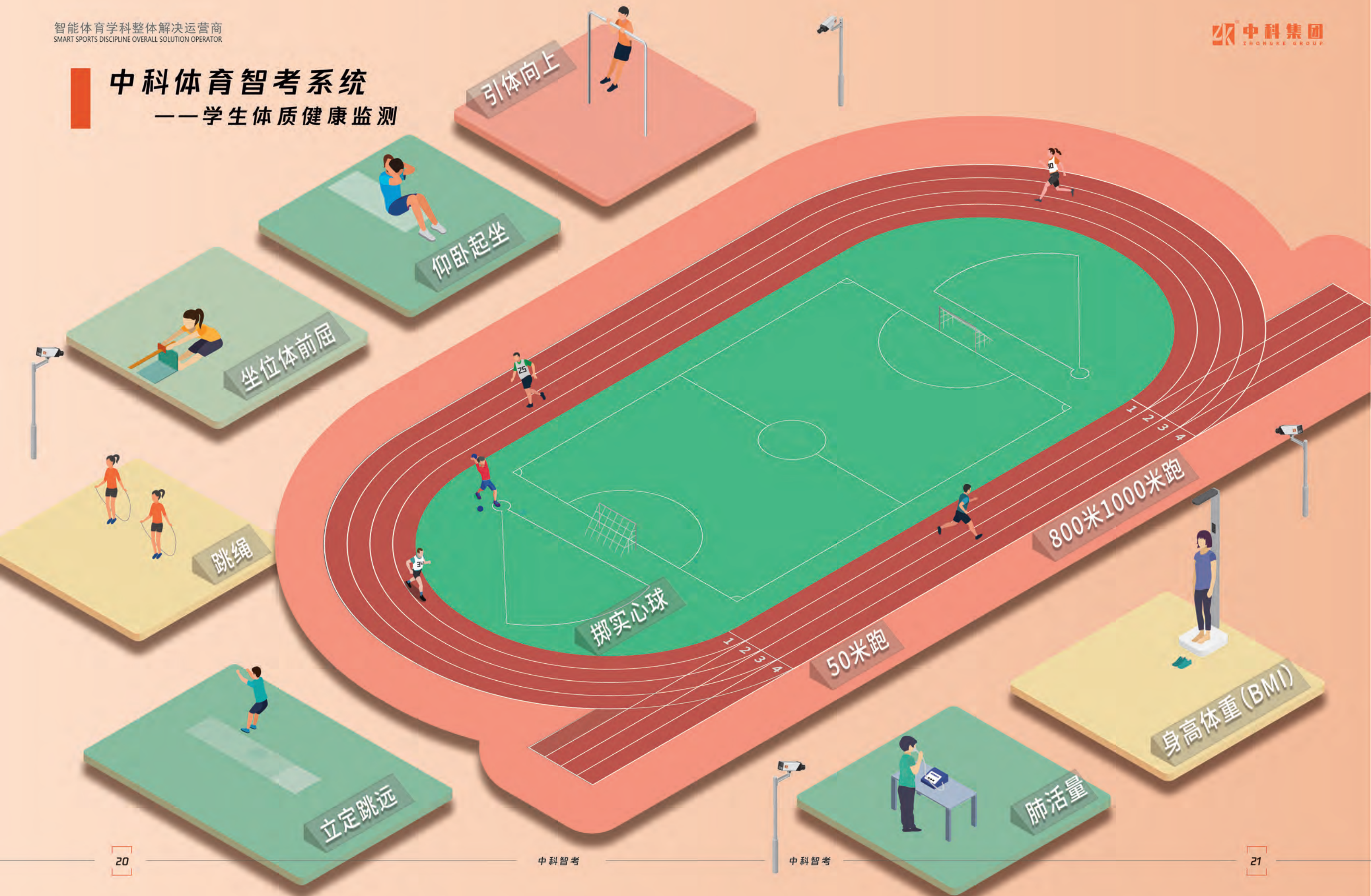


中科智考系统面向小学、初中、高中体育课进行日常体育课教学，课后学生的自助训练需求，提升学校体育学科信息化能力和体育学科教学能力，聚焦教会、勤练、常赛，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，确保学生通过体育锻炼掌握1—2项运动技能，形成了“一校一品”“一校多品”的教育教学改革特色学改革特色。



中科体育智考系统

——学生体质健康监测



中科体育智考系统

——学生体质健康监测

1000米 800米 50米



中科智考系统是以服务国家提升学生体质健康的发展战略,帮助教育主管部门及学校规范、有序、科学的开展学生体质健康监测工作,无缝对接教育部体质健康数据库。

身高体重(BMI)

肺活量



立定跳远

掷实心球

坐位体前屈



仰卧起坐

跳绳

引体向上



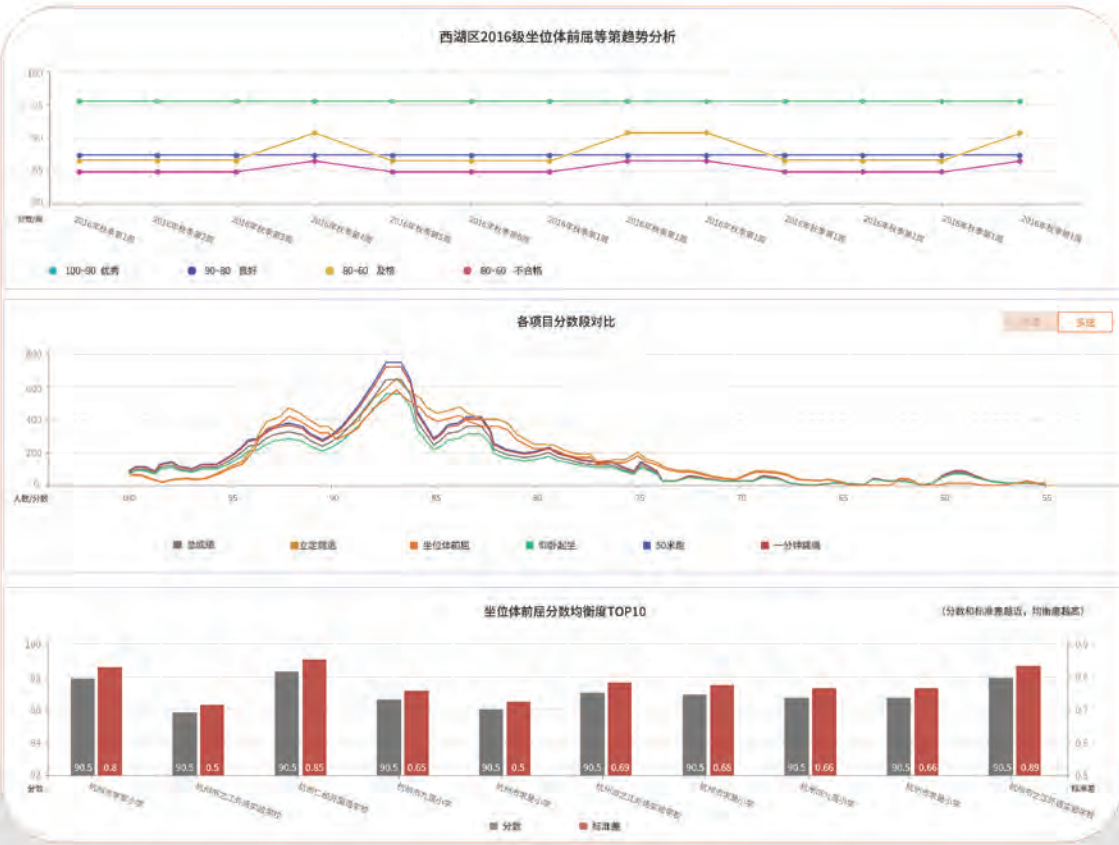
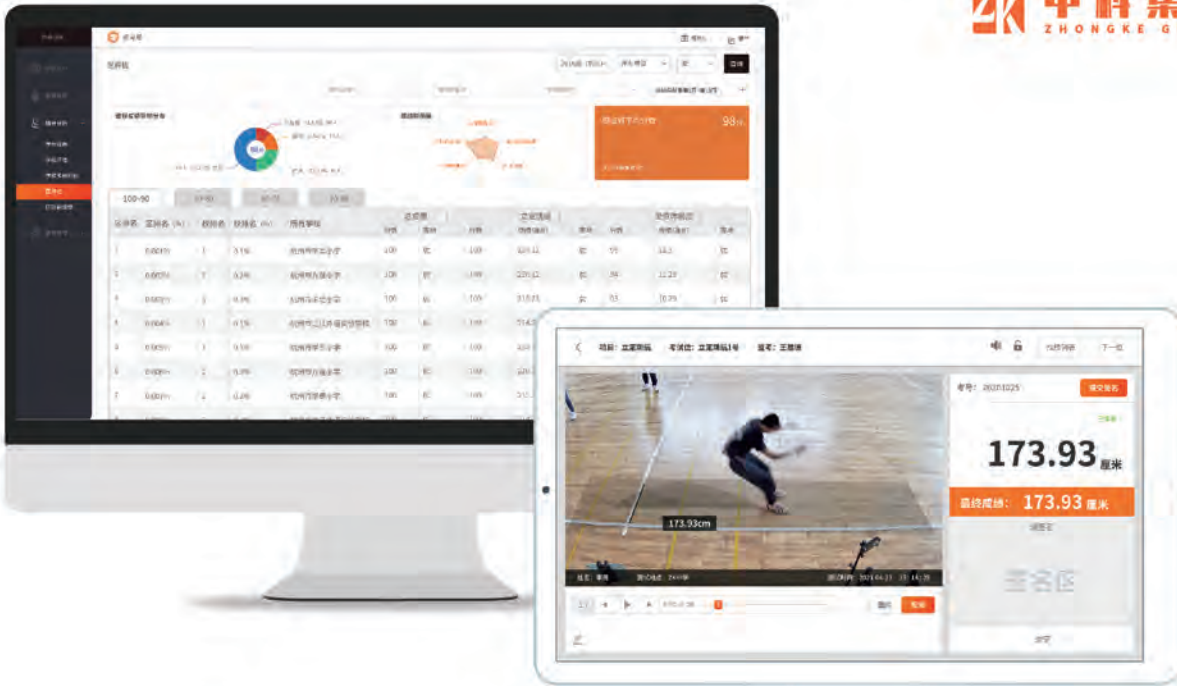
区校级数据服务系统

区级服务

支持数据交换总量、
数据接入总量、有效
数据比例、服务调用
排名功能。

校级服务

支持全校学生体育素
养数据总览、各年级
和各班的体育素养总
分、各学校平均分、趋
势分析。



中科智考帮助教育主管部门及学校积极落实面向全体学生的体质健康测试制度和抽测复核工作要求，自动建立学生体质健康档案，实现区、校级及面向年级、班级、学生的用户数据采集、分析和个性化指导提升；帮助全面提升全国学生体质健康水平。

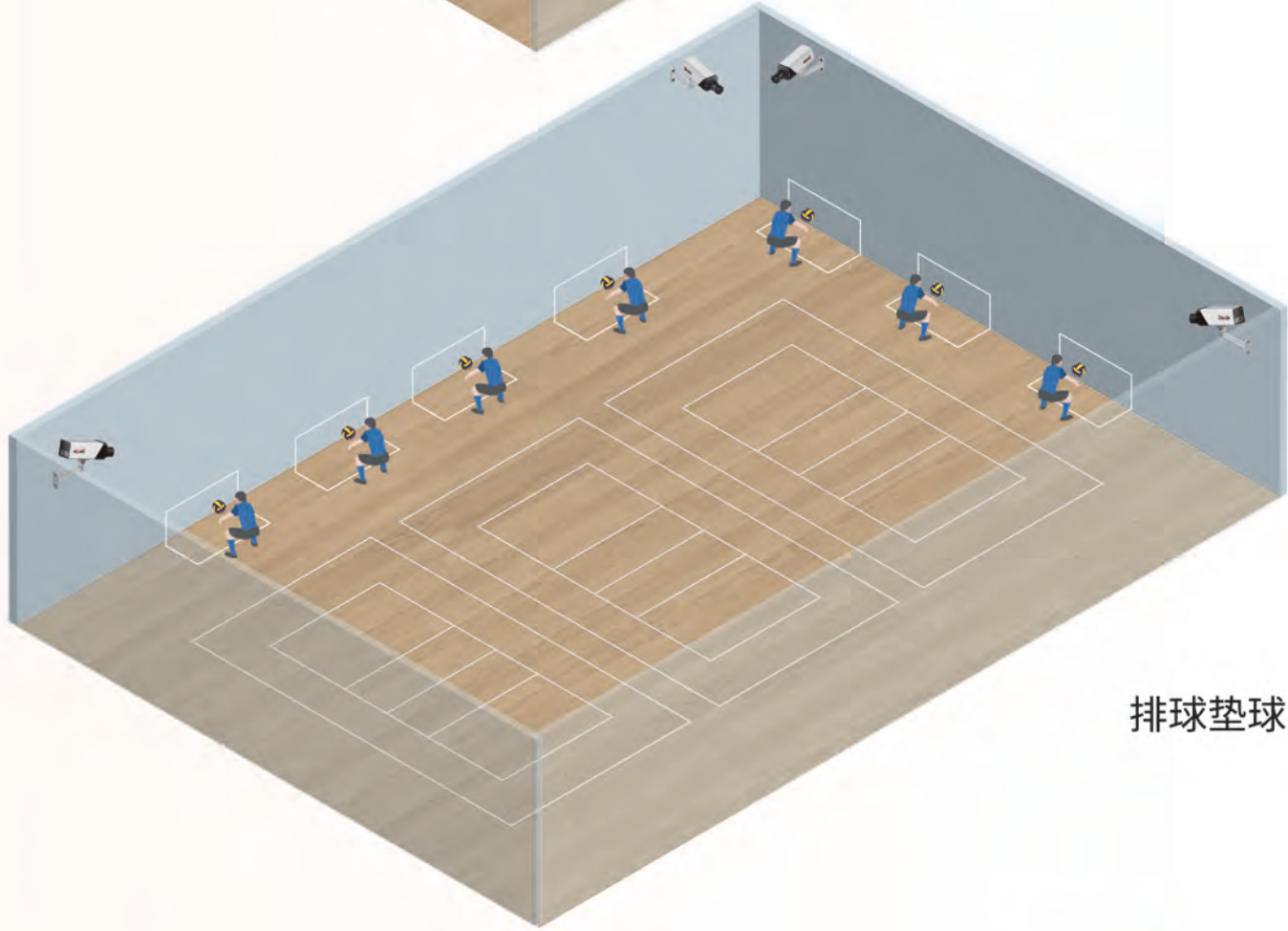
中科体育智考系统

——体育中考过程性评价



中科体育智考系统

——体育中考过程性评价



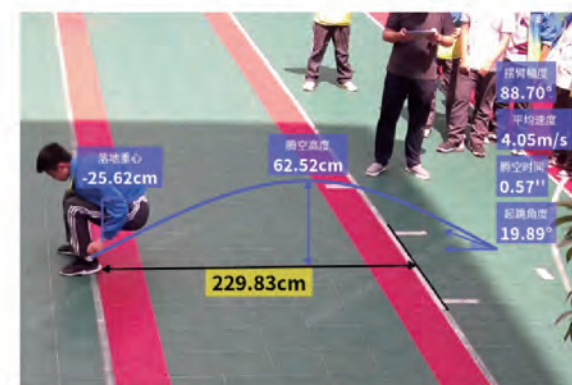
中科体育智考系统

——体育中考过程性评价

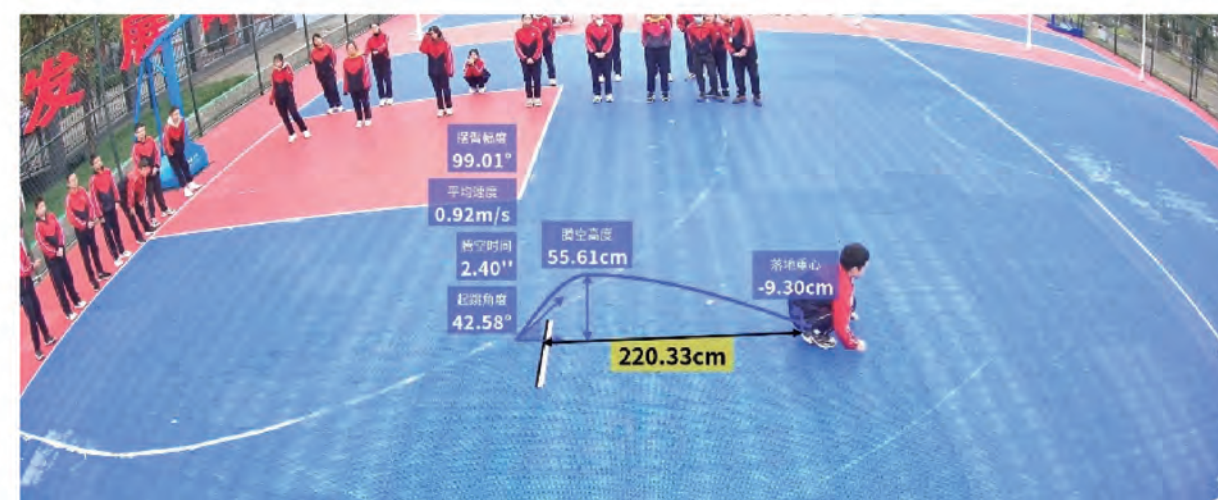


体育中考过程性评价

中科智考系统,通过已建项目智能化升级,全面对接现有体育中考设备,打通体育中考数据孤岛的同时提供更多体育项目智能评价,实现体育中考全科目智能评价,提升区县教育主管部门考前(考试智能发布、考试智能报名、报名智能审核、考试智能编排、考试日程智能发布等)、考中(身份认证、智能评价、考场动态管理、现场智能复核等)、考后(考试成绩查询、考试成绩智能发布、考试智能成绩复核等)全流程信息化能力。

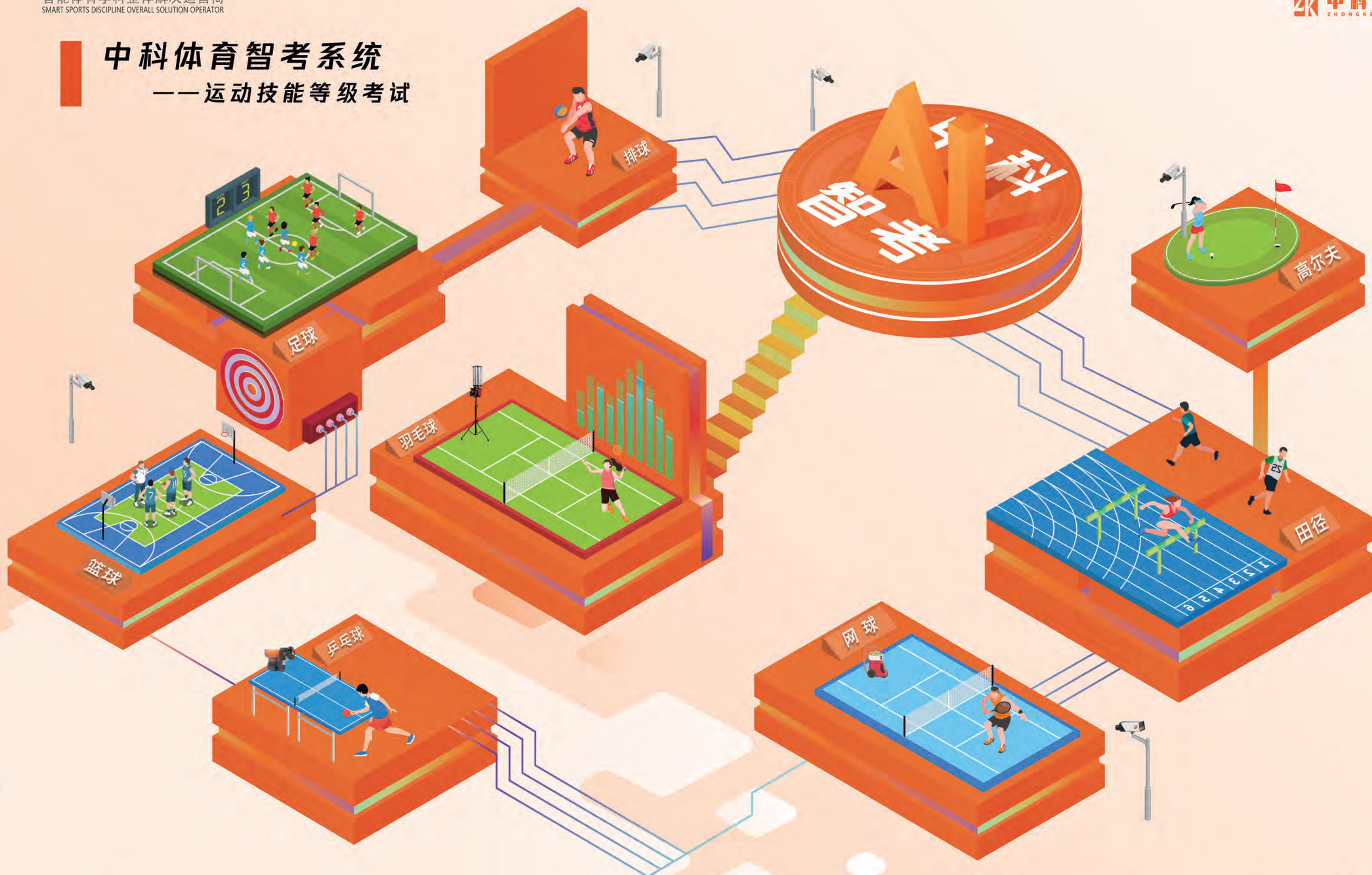


提供区、各校、历届年级学生信息数据、学生选考数据、学生考试成绩数据、学生各项成绩百分位等数据分析服务;全面接入区级体育学科大数据平台,完成体育学科评价数据闭环,提升区域体育中考智慧化服务水平。



中科体育智考系统

——运动技能等级考试



中科体育智考系统

——运动技能等级考试

田径



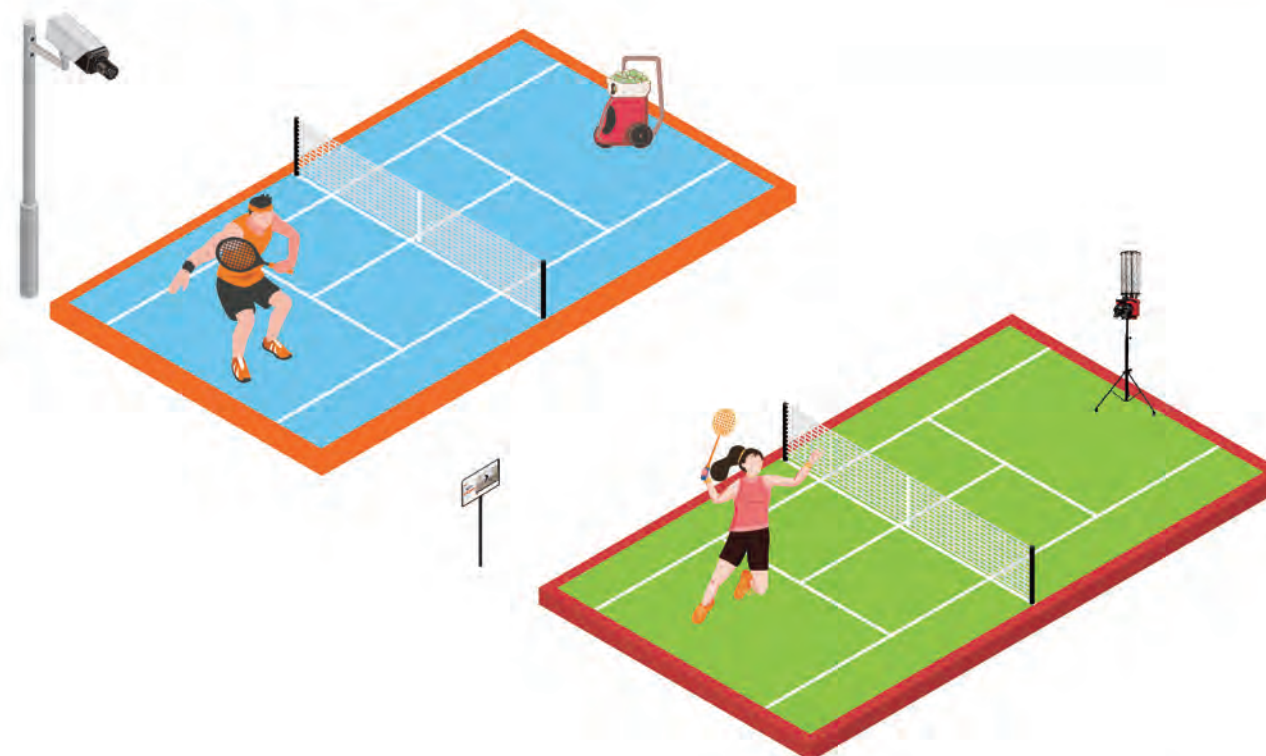
足球 篮球 排球



高尔夫 乒乓球



网球 羽毛球



运动技能等级考试

中科智考系统，积极落实《健康中国行动（2019—2030）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神帮助学校体育与健康教学质量不断提高，课外锻炼实效持续改善，促进校园体育文化蓬勃发展。



帮助学校在保障学生在校每天一小时体育锻炼的同时，聚焦教会、勤练、常赛，帮助完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，帮助学生通过体育锻炼掌握1—2项运动技能，促进体育教育深化改革，形成了“一校一品”“一校多品”的教育教学改革特色。



中科智考系统学校级部署，既满足学校日常教学及模拟考试需求，也是学校级正式的运动技能等级考考场，支持“下沉式”学校级运动技能等级考考场，一次部署常态化使用，科学支撑区县教育主管部门随时运动技能等级考考试工作，通过市区级运动技能等级考管理平台建设，实时反馈全区域学生运动技能掌握情况，科学促进区域体育学科发展。



中科智考系统，为各年龄段学生提供各运动项目技能学习的音视频教学资源，生动形象的“教会”学生，帮助学生快速全面的掌握运动技能等级考考试要领，解决了体育教师师资严重不足的问题；学校建设数智化运动技能等级考考场环境，帮助学生“勤练”，科学开展校内“常考”工作，帮助学校脱离学校级运动技能等级考考评的困境，帮助全体学生100%通过运动技能等级考考试。

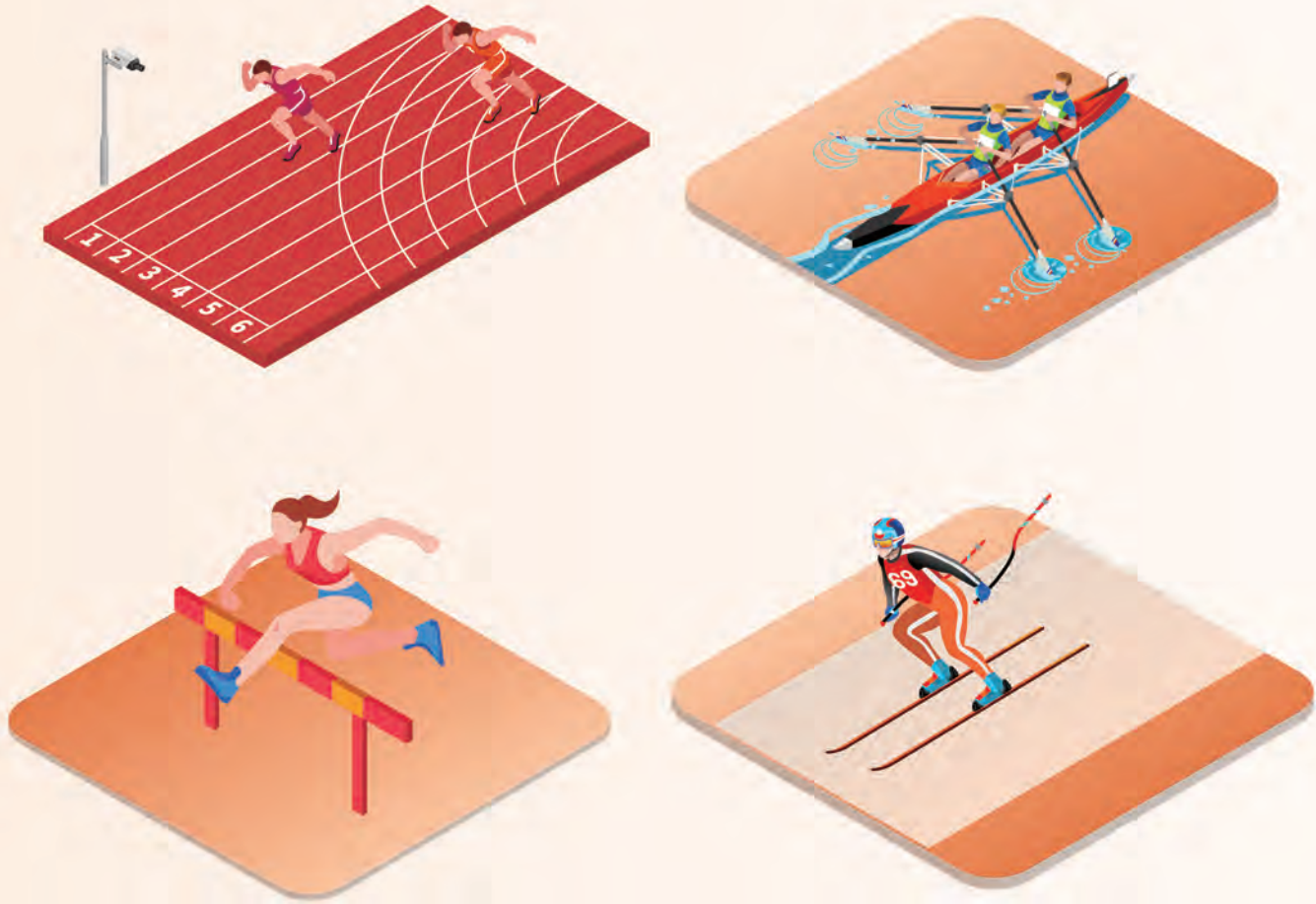
中科体育智考系统

——高水平运动员选拔



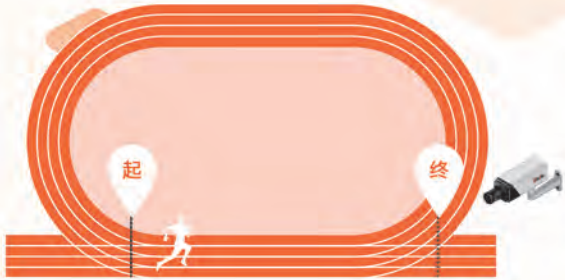
中科体育智考系统

——高水平运动员选拔

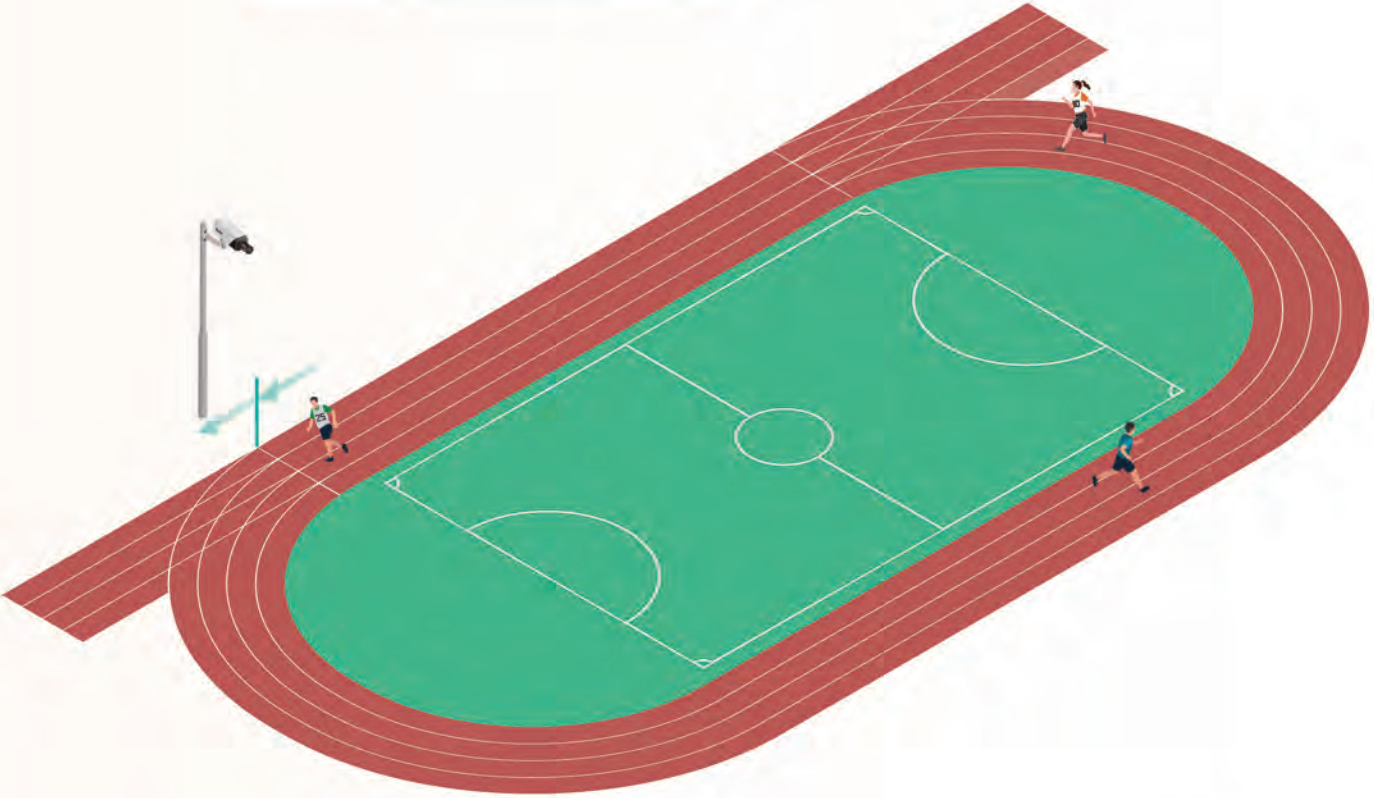


符合国际田联要求的竞赛级电子计时系统

竞赛级电子计时系统采用高速摄像头和AI算法,精准分析运动员躯干冲线,成绩精度达到国际田联要求的竞赛级的0.001秒。支持基于竞赛过程图片和视频的比赛过程和成绩追溯。



- | | | |
|----|-----|-------|
| 径赛 | 赛艇 | 竞走 |
| 田赛 | 龙舟 | |
| 赛车 | 滑雪 | |
| 赛马 | 马拉松 | |



学生体育素养大数据平台

学生体育素养数据生态湖

学生体育素养数据生态湖包括数据预处理、数据对比、数据生命周期管理、学生体育素养基础数据库、数据脱敏及面向市级部门、区级部门、校级部门的主题库。

体育意识

每周锻炼时长、锻炼频率、锻炼时间、是否有固定锻炼场所等体育意识评价指标。需支持问卷采集学生体育意识数据,并通过对数据处理、抽取及集成入库,形成体育意识基础数据库。

体育知识

青少年社会化健身知识、学校体育教学知识、体育知识水平等。需支持问卷采集学生体育知识数据,并通过对数据处理、数据抽取与集成入库,形成体育知识基础数据库。

学生体育素养数据监测

提供基于人脸识别、电子学生证、身份证等多种认证方式,支持Web端及移动应用端的一整套合适本项目的用户登入,提供包含但不限于手机号、账号密码用户登入等提供统一的登入方式,并与上海市教委学生学籍数据库对接,实现学生信息获取和认证。

学生体育素养数据服务

为学生体育素养促进指导的相关研究和服务提供模型参考和可视化模型应用。支持模型选择,模型参数调整与配置;支持将调整后的模型结果进行归档存储,形成按时间、用户和结果维度的指数模型形成应用记录,并可通过图形化界面查看、比对和调用已归档的模型;提供灵活的模型调整功能;为可视化展示提供基础数据处理准备,包括但不限于模型查询、删除、导入、导出、增添、交换、分享等功能。

学生体育素养动态跟踪与指导

支持学校和老师进行学生动态跟踪数据上报,实现学生体育素养校内跟踪管理。并利用基于人工智能技术的智能推荐引擎,根据个体的体育素养和发展评估结果自动生成具有针对性的个性化干预处方并推送到给学生。

学生体育素养大数据综合评价

2020年04月25日 17时25分45秒 周一

体育意识



体育知识



体育行为



体育技能



体质健康



体育技能

田径、游泳、乒乓球、羽毛球、网球、武术、体操、足球、篮球、高尔夫、排球等技能分级测试过程数据和结果数据。支持采集学生体育技能的各类项目数据、测试报名数据、考点监控数据等,并通过对数据处理、抽取及集成入库,形成体育技能基础数据库。

学生体育素养数据采集

学生体育素养数据采集系统是本项目的工程性工程,承载着结构化数据、非结构化数据采集、存储职能。包括学生人脸数据采集、体育行为日常数据采集、物联网监测体征数据采集。支持对所采集的学生生理体征监测数据进行处理、分析、显示,并在出现异常情况时报警提示,使相关人员能及时获知监测对象的状况。

体育行为

学生参与的市级、区级体育赛事和体育项目情况,以及学生日常体育锻炼行为数据。并通过对数据处理、抽取及集成入库,形成体育行为基础数据库。

体质健康监测

按《国家学生体质健康标准》所规定的测试过程数据和结果数据,以及学生健康体检数据。通过对数据处理、抽取及集成入库,形成体质健康基础数据库。

体育知识



体育行为



体育意识



体育技能



体质健康监测

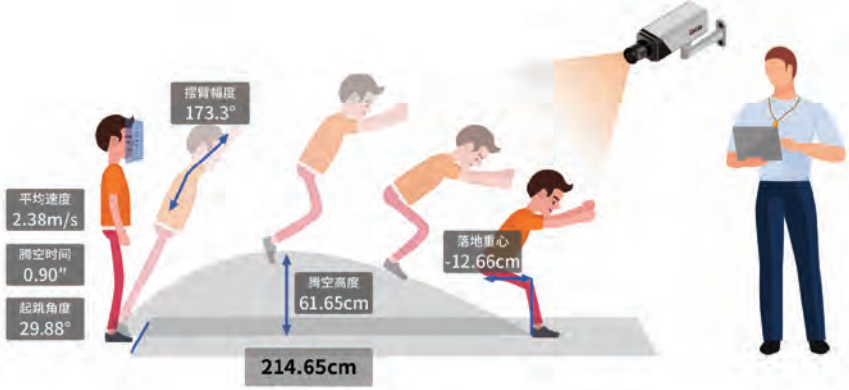


数据监测



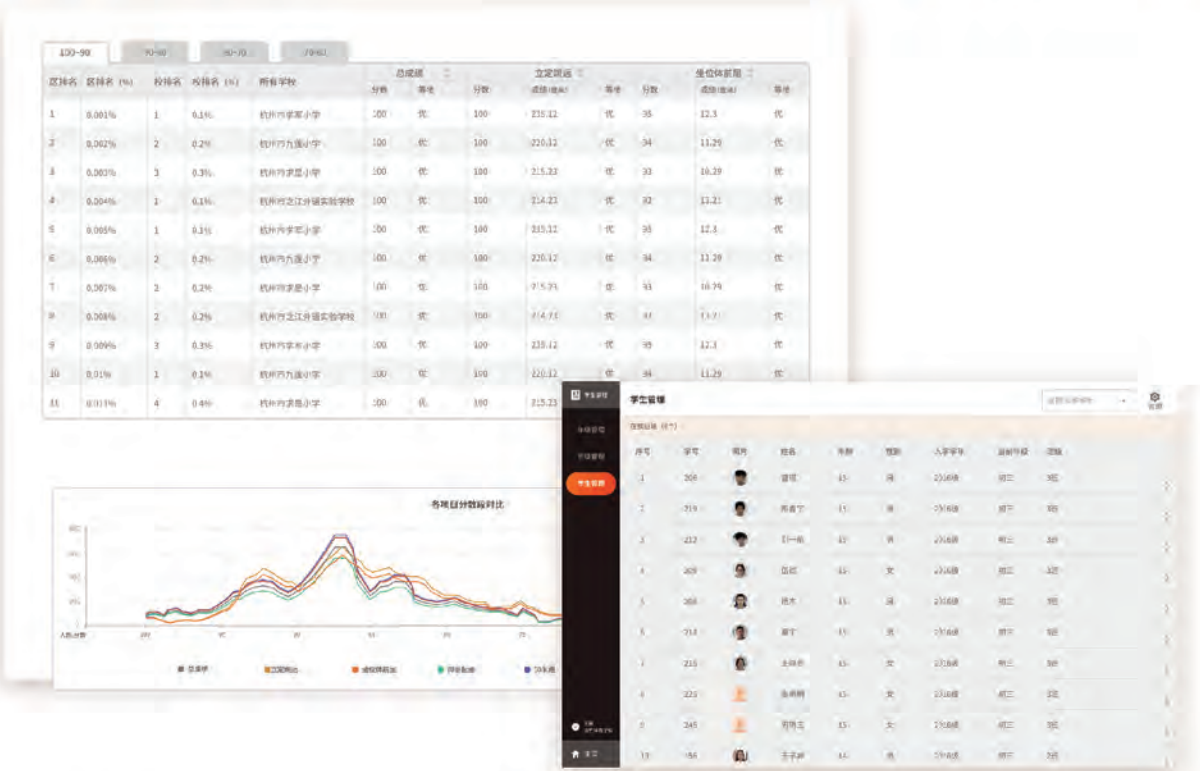
学生体育素养数据服务

数据采集



数据生态湖

学生体育素养数据服务





统一报表

固定报表是指学生体育素养工作的各类固定格式报表;自定义报表是指用户可以根据自己的需求定制数据字段和报表格式,系统提供简易方便的图形化报表定制工具。

参数查询

支持可视化展现参数查询功能,支持输入组件参数功能和设置功能,支持添加多个过滤条件,满足可视化分析参数选择。

自助分析

需支持自助分析功能,满足不同类型的业务用户,可以进行全自助的数据提取、数据处理、数据分析和数据共享,满足用户自助分析需求。

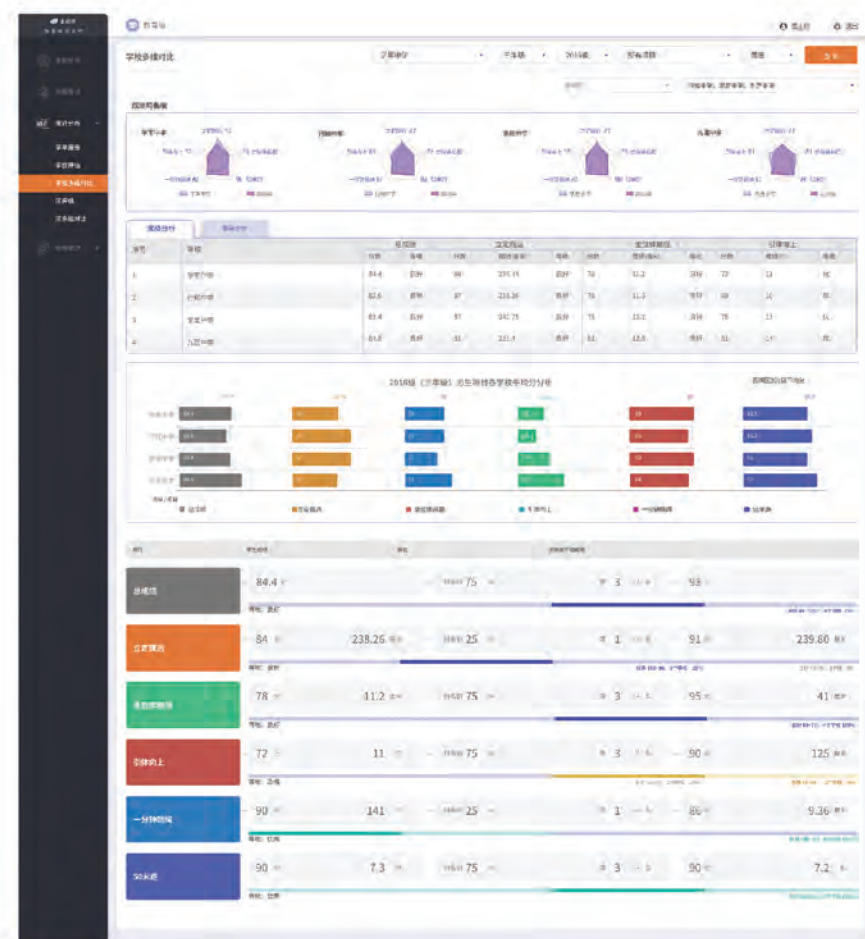
分析报告

支持按固定模板及自定义选择进行分析报告出具,支持报告导出打印,支持在服务端导出学生体育素养相关数据文件,也可在浏览器页面导出



支持个性化处方推荐典型案例建设,形成个性化处方推荐案例库

基于学生**体育知识、体育意识、体育技能、体育行为、体质健康**以及其他生理特征监测数据自动形成综合数据评估结果,利用基于人工智能技术的智能推荐引擎,根据个体的体育素养和发展评估结果自动生成具有**针对性的个性化干预处方方案**并推送到给学生。

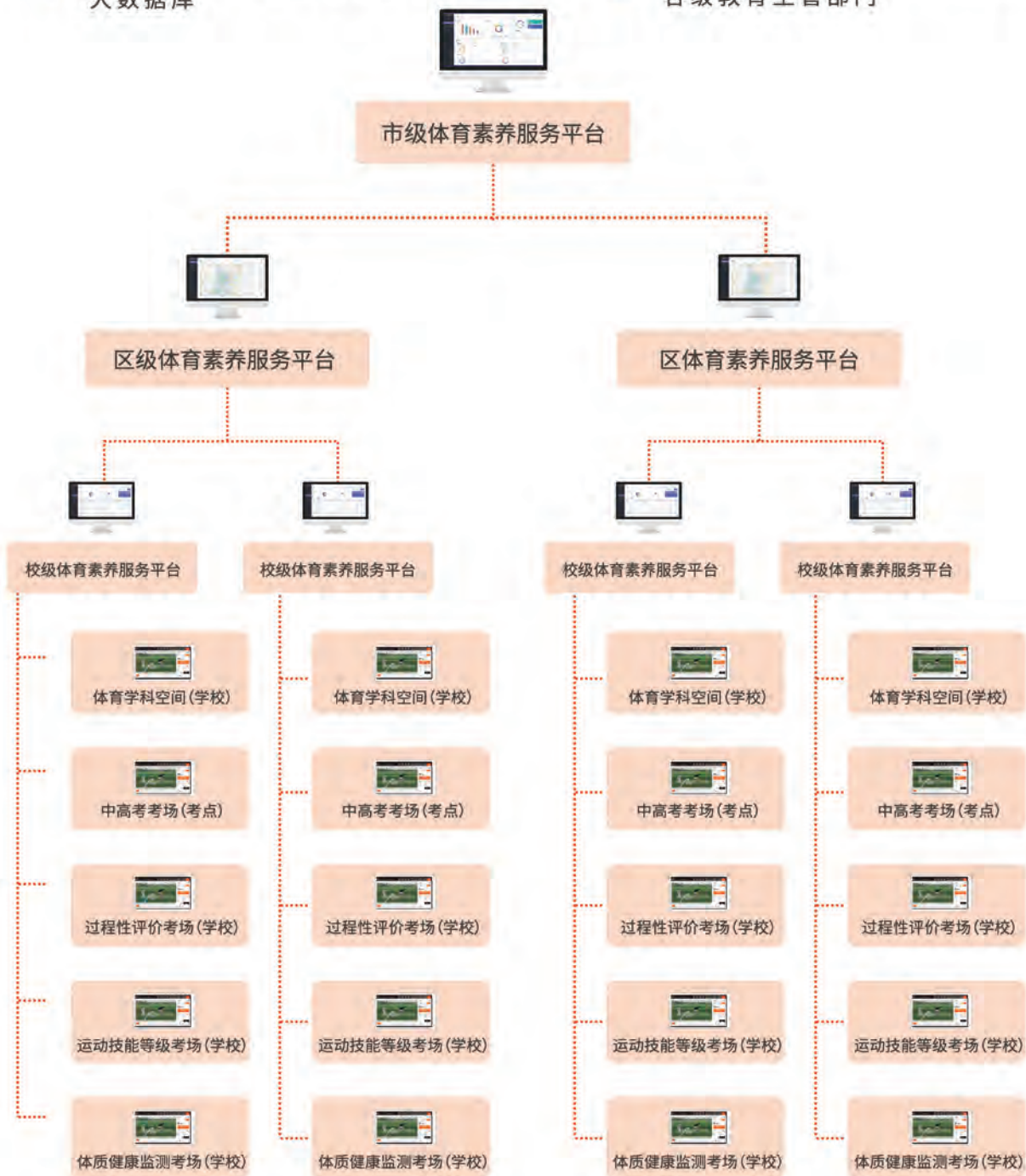


通过**人工智能技术**,自动对体育素养水平进行**评价、纠错、缺陷定位和分析**。



中科体育智考系统 系统架构

- ✓ 系统支持云部署，组织机构管理设计为多级控制
- ✓ 系统自动建立学生体质健康大数据库
- ✓ 系统自动生成可追溯的学生体质健康成长档案
- ✓ 学生体质健康数据实时同步到各级教育主管部门



中科体育智考系统 安全服务

漏洞扫描

使用漏洞扫描工具，检测网络设备、主机、操作系统、数据库和应用服务中存在的安全漏洞，对高危漏洞进行验证、分析，提供漏洞评估报告和安全加固建议。

在线安全检测

利用在线检测平台，对网站的可用性、体验度、DNS劫持、挂马检测、暗链、断链等进行检测。

渗透测试

采取模拟入侵者可能采用的攻击技术和漏洞发现技术，利用专家经验对关键信息系统进行非破坏性质的模拟攻击，发现系统的最脆弱的环节和弱点等安全问题，为进一步加固信息系统提供依据，提供可行的评估整改报告。

安全加固

针对安全漏洞和测试评估中发现的安全漏洞和安全缺陷，提供加固意见和方案，配合客户完成安全加固，包括系统和移动应用的加固。



中科智能体育系统已经过严苛的渗透测试。在部署后持续提供安全服务，包括漏洞扫描、在线安全检测、渗透测试、安全加固。

中科体育智考系统应用场景

体育场景

体育学科教学与评价

体育中高考考试

学生体质健康监测

高水平运动员选拔

体育中考过程性评价

运动技能等级考试

体育项目

BMI

1000米跑

乒乓球

肺活量

800米跑

羽毛球

坐位体前屈

50/100米跑

网球

1/4分钟跳绳

50*8往返跑

高尔夫球

1分钟仰卧起坐

15米*4折返跑

田径

实心球

足球

体操

立定跳远

篮球

游泳

引体向上

排球

...

建设智慧校园新型体育学科基础设施

依托中科智能体育系统，促进体育学科学校物理空间与网络空间一体化建设。

基于人工智能技术，建设新型体育学科基础设施，提升体育学科教学装备水平，支持互动反馈，打造生动直观形象的体育新课堂。

建设创新型体育学科应用基础设施

依托中科智能体育系统，建设创新型体育学科应用基础设施，创新体育学科教学、评价、研训和管理等应用，促进人工智能技术、信息技术与体育教育教学深度融合。

普及人工智能技术条件下的混合式、合作式、体验式、探究式体育教学，探索体育学科新型教学方式，推动体育学科“三个课堂”应用，扩大优质体育教学资源覆盖面，促进学生个性化发展。

创新体育学科人工智能评价工具，全面记录学生体育学科学习锻炼实践经历，客观分析学生能力，支撑体育学科各学段全过程纵向评价。

体育教育国家政策解读

教育部等6部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见，教科信[2021]2号，2021年7月8号



体育教育国家政策解读

2021.07.08

教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见

近日,教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》(以下简称《意见》),提出到2025年,基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型基础设施体系,并通过迭代升级、更新完善和持续建设,实现长期、全面的发展。

《意见》指出,教育新型基础设施是以新发展理念为引领,以信息化为主导,面向教育高质量发展需要,聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施体系。教育新型基础设施建设(以下简称教育新基建)是国家新基建的重要组成部分,是信息化时代教育变革的牵引力量,是加快推进教育现代化、建设教育强国的战略举措。教育新基建的重点方向包括信息网络新型基础设施、平台体系新型基础设施、数字资源新型基础设施、智慧校园新型基础设施、创新应用新型基础设施、可信安全新型基础设施共六大类20项。

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/202107/t20210720_545783.html

2021.04.21

教育部体育卫生与艺术教育司2021年工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,全面贯彻党的教育方针,深入贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,提高学生体质健康水平、健康素养、审美和人文素养,落实“健康第一”的教育理念,持续抓紧抓好教育系统常态化疫情防控、健康教育和儿童青少年近视防控,增强学生国防观念和国家安全意识,加强教育资源供给,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

http://www.moe.gov.cn/s78/A17/tongzhi/202105/t20210513_531266.html

2021.04.19

教育部办公厅发布《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》

为贯彻落实《健康中国行动(2019—2030年)》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神,确保2030年《国家学生体质健康标准》达到规定要求,印发《教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质管理工作的通知》。

《通知》内容节选:完善体质健康管理评价考核体系。要把体质健康管理纳入地方教育行政部门和学校的评价考核体系。各地教育行政部门要高度重视体质健康管理,建立日常参与、体育锻炼和竞赛、健康知识、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制,积极探索将体育竞赛成绩纳入学生综合素质评价。对因病或其他不可抗力因素不能参加体育竞赛的,要从实际出发,分类指导,进行评价。各校要健全家校沟通机制,及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长,形成家校协同育人合力。要严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求,完善中小学生视力、睡眠状况监测机制。

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_947/202104/t20210425_528082.html

2020.10.15

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》

《意见》文件明确提出,学校的体育中考要不断总结经验,逐年增加分值,要达到跟语数外同分值的水平。目前全国有一家,云南省已经做到了从今年开始体育中考跟语文数学外语一样都是100分。而在此基础上,通过不断总结经验,立即启动体育在高考中计分的研究。

《意见》节选:主要目标:到2022年,配齐配强体育教师,开齐开足体育课,办学条件全面改善,学校体育工作制度机制更加健全,教学、训练、竞赛体系普遍建立,教育教学质量全面提高,育人成效显著增强,学生体质素质和综合素养明显提升。到2035年,多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/15/content_5551609.htm

2020.10.13

中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

方案提出,建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。改进中考体育测试内容、方式和计分办法,形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价,探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

《方案》内容节选:强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制,将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容,引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式,锤炼坚强意志,培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果,定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法,形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价,探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/13/content_5551032.html

2020.08.31

体育总局 教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰在发布会上强调,将来体育课也必须布置作业,要把文化课的作业减下来,体育课作业加上去,这样才能够确保学生掌握运动的技能。

《通知》节选:树立健康第一的教育理念,面向全体学生,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,实现文明其精神、野蛮其体魄。健全学校体育相关法律体系,修订《学校体育工作条例》。教育部、体育总局共同制定学校体育标准。教育部门要会同体育、卫生健康部门加强对学校体育教学、课余训练、竞赛、学生体质健康监测的评估、指导和监督。将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目,科学确定并逐步提高分值,启动体育素养在高校招生中的使用研究。

《体发〔2020〕1号》http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/21/content_5545112.html

2019.12.27

云南省教育厅发布《关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》

《意见》内容节选:体育与健康科目考试总分 100 分,其中学生体质监测合格占 60 分,体能与技能测试占 40 分。学生体育考试每学年组织 1 次,三年成绩加权计算总分计入高中阶段学校招生录取总成绩。

<http://jytjy.cxz.gov.cn/info/1193/2430.html>